

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 6 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля **ЛИСТА ОТВЕТОВ**, записи ведите чётко и разборчиво.*

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Задание 1.

Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Ответы внесите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ. Максимальный балл – 20

1. Право на получение образования относится к личным правам человека.
2. Тип экономической системы определяется преобладающим в обществе видом собственности.
3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
5. При изменении социальной группы у человека меняется социальный статус.
6. Повышение пенсионного возраста снижает количество безработных граждан
7. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с 14 лет.
8. Приобретенное российское гражданство может быть прекращено вследствие совершения гражданином преступления.
9. Объектом изучения естественных наук являются общественные процессы.
10. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2.

Анализ рядов. Ответы внесите в бланк ЛИСТА ОТВЕТОВ. Максимальный балл за все задание - 5

2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные (2 балла).

Малочисленность, общность интересов, непосредственность контактов, неформальный контроль, общность норм поведения.

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? (1 балл). Объясните свой выбор (2 балла).

Присвоение почётного звания, выплата премии, перевод на легкий труд, награждение орденом, выплата повышенной стипендии, присвоение учёной степени.

Задание 3

Решите задачи. Максимальный балл - 19

3.1. Юридическая задача. Максимальный балл за задачу – 7 баллов.

При приеме на работу помощником повара в кафе 20-летней Елене в трудовой договор включили условие о трёхмесячном испытательном сроке. Через три с половиной месяца к директору кафе обратился заведующий кухней, указав, что Елена очень медлительная, невнимательная, не справляется с работой. Выслушав заведующего, директор кафе уволил Елену как не выдержавшую испытание, письменно предупредив её за два дня до увольнения и изложив основания для своего решения.

Вопросы:

- 1. Допустил ли директор нарушения положений законодательства в процедуре увольнения Елены? Обоснуйте ваш ответ.**
- 2. В какой срок Елена может обратиться в суд за защитой своих прав в связи с увольнением и с какими требованиями?**
- 3. Как изменилась бы ситуация по вопросам испытательного срока и увольнения, если бы Елене было 17 лет?**

3.2. Экономическая задача. Максимальный балл — 7.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи.

Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей.

Вопрос:

Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

3.3. Логическая задача. Максимальный балл — 5

Перед 1 сентября девочка Таня пытается убедить себя хорошо учиться: «Очевидно, что если я буду выполнять домашние задания, активно работать на уроках, то я буду получать хорошие оценки, отлично сдам ЕГЭ и в будущем сделаю карьеру, следовательно, если я не буду выполнять домашних заданий, буду учиться плохо, то карьеры у меня не выйдет».

Вопрос:

Как называется такое логическое построение? Верно ли оно? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.

Максимальный балл- 16

4.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. Максимальный балл - 8

1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает

- 1) открытого голосования**

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

- 2) голосования по доверенности
- 3) досрочного голосования
- 4) голосования на дому
- 5) голосования за пределами постоянного места жительства

1.2. К видам социальных норм относятся

- 1) научные
- 2) правовые
- 3) моральные
- 4) корпоративные
- 5) климатические

1.3. К типам экономических систем относятся

- 1) индустриальная
- 2) традиционная
- 3) централизованная
- 4) монополистическая
- 5) рыночная

1.4. Формами права являются

- 1) юридический факт
- 2) нормативный договор
- 3) мораль
- 4) судебный прецедент
- 5) правовая доктрина

1.1	1.2	1.3	1.4

4.2. О каких терминах идет речь? (запишите термины в бланки ответа)

Максимальный балл – 8

- А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица
- Б) Торжественный акт введения в государственную должность
- В) Многообразие мнений
- Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо

Задание 5.

Текст с пропусками. Максимальный балл - 20.

Прочитайте отрывок из статьи историка В. О. Ключевского «Евгений Онегин и его предки». Заполните пропуски в тексте, посвящённом этому отрывку, заполнив таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

<...> Прадеда нашего героя надобно искать во второй половине XVII в., около конца Алексея царствования, в том промежуточном слое дворянских фамилий, который вечно колебался между столичной знатью и провинциальным рядовым дворянством. Отец этого прадеда, какой-нибудь Нелюб-Злобин, сын такой-то, был еще нетронутый служака вполне старого покроя: он из года в год ходил в походы посторожить какую-нибудь границу отечества с пятком вооруженных холопов, по временам получал неважные воеводства, чтоб умеренным кормом пополнить оскудевшие от походов животы, а на частных деловых его бумагах вместо его подписи ставилась пометка, что отец его духовный, поп Иван, в его, Нелюбово, место руку приложил, затем что он, Нелюб, грамоте не умеет. Его сына ждала менее торная дорога. За бойкость его с 15 лет зачислили в солдатский полк нового, иноземного строя под команду немецких офицеров, за понятливость взяли в подьячие, за

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

любопытность отдали в Спасский монастырь, на Никольской, в Москве, к ученому киевскому старцу «учиться по латиням». <...> Но время шло, разгоралась петровская реформа, и чиновного латиниста с его виршами и всею грамотичною мудростью назначили комиссаром для приема и отправки в армию солдатских сапог. <...>

Дети этого меланхолического комиссара уже подпадали под действие закона 1714 г. об обязательном обучении дворянства, учились в цифирной школе местного архиерейского дома, <...> отправлялись за море для науки под наблюдением комиссара с инструкцией, в которой за нерадение «рукою самого монарха писан пристрашный гнев и безо всякие пощады превеликое бедство».

В. О. Ключевский реконструировал картину эволюции российского ____ (А) в конце XVII — начале XVIII вв. Он проследил ____ (Б) социальную мобильность предков Евгения Онегина в этот период. При первых Романовых сохранялись черты ____ (В): прапрадед Евгения Онегина был неграмотен и нёс ____ (Г) службу. Историк выделил ____ (Д), благодаря которым в дальнейшем могла происходить ____ (Е) социальная мобильность. При царе Алексее Михайловиче возможности служебной ____ (Ж) открывала ____ (З) — полки иноземного строя. Но уже в эпоху петровских ____ (И) продвижение по службе стало невозможным без получения ____ (К).

Список слов:

- 1) традиционное общество
- 2) вертикальная
- 3) социальные лифты
- 4) военная
- 5) армия
- 6) семья
- 7) общество
- 8) реформы
- 9) социальная стратификация
- 10) карьера
- 11) межпоколенная
- 12) горизонтальная
- 13) образование
- 14) индустриальное общество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 6.

Анализ текста. Максимальный балл — 20.

Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

«Общество, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, — селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения «молочными братьями», «сыновьями», «внуками». Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечён полномочиями царя. И в колониях семей — селениях поддерживали в силу родственных отношений между их членами тот же порядок.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует,

Московский район Санкт-Петербурга
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2025-2026 учебный год

что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения: оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмём, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живёт вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря «без роду, без племени, вне законов, без очага»; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчёлы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарён речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо. Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т. п. А совокупность всего этого и создаёт основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьёй и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим «каменная рука»; ведь и рука, отделённая от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нём как таковом: останется только его обозначение.

Вопросы и задания:

- 1. Какую теорию возникновения государства описывает автор? Назовите мыслителя древнего Востока, придерживающегося сходных взглядов на вопросы государственной власти.**
- 2. Проанализируйте преимущества и недостатки данной теории с точки зрения освещения вопроса о происхождении государства. Приведите по два положения.**
- 3. Что, по мнению автора, отличает человека от животного? Какие доказательства своей точки зрения приводит автор? Укажите два положения.**
- 4. Дайте определение государства на основе воззрений автора, изложенных в тексте. Какую роль играет государство в жизни людей, по мнению автора? Приведите два положения.**

Благодарим за участие!